**Состояние самоуправления МОБУ "СОШ № 78**".

**Цель ученического самоуправления школы**: создание условий для реализации творческого потенциала ребёнка, участие каждого члена в общественно-полезных делах, защита прав и выражения интересов обучающихся 5-11 классов, воспитание достойного гражданина России, города Оренбурга.

**Задачи ученического самоуправления:**

- выявление лидера в коллективе;

- вовлечение учащихся в коллективную деятельность;

-формирование нравственных качеств лидера;

- воспитание уважения и любви к России, родному городу Оренбургу,

школе;

- обеспечение условий для проявления и развития способностей обучающихся;

- создание условий, способствующих воспитанию свободной физически здоровой, духовно богатой нравственной личности;

- развитие творческих и организаторских способностей, формирование активной жизненной позиции.

**Педагогическая цель** организации ученического самоуправления заключается в создании условий для развития свободной и ответственной личности на основе активной социальной политики.

 Управление школой сегодня осуществляется на основе демократии, гласности, самостоятельности. Ключевая проблема- сделать ребенка активным участником, субъектом образовательного процесса в школе. Участвуя в деятельности организации детского самоуправления, школьники включаются в разнообразную внеурочную деятельность, деловое общение со взрослыми на равноправной основе, вовлекаются в практику гражданского поведения и социальной деятельности.

 Идеологическую основу ученического самоуправления в нашей школе составляет уверенное предположение, что "Гражданское общество- будущее человечества" и потому, необходимо объединить усилия всех участников образовательного процесса и использовать творческий потенциал социальной активности детей для самостоятельного создания и реализации в нашей школе элементов такого гражданского общества.

 **Ценностную основу** ученического самоуправления в школе составляют:

-демократизация образовательного и воспитательного процесса;

-открытый характер деятельности и отношений;

-поддержка и развитие детской инициативы и творчества;

-социальная направленность в индивидуальной и коллективной деятельности;

-равенство в правах детей и взрослых;

-сотворчество и соуправление детей и взрослых.

 **Общее руководство** осуществляет выборный представительный орган государственно-общественного управления ОО – *Совет школы.* В состав Совета выбираются на срок два года педагоги школы, родители, общественность, попечители, также доверенные лица первичных коллективов, одновременно являющиеся членами Совета обучающихся (9-11 классы) и Совета лидеров (8 классы) – учащиеся 14-18 лет.

**Уровень коллектива образовательного учреждения:**

а) *Конференция обучающихся* - высший орган ученического самоуправления, собирающийся по мере необходимости не реже 1 раза в год, принимающий стратегические решения по развитию ученического самоуправления в ОО, в состав которого входят ученические активы с 5 по 11 класс.

На общешкольную ученическую конференцию избираются по 5 обучающихся от каждого классного коллектива с 5 по 11 класс. Общешкольная ученическая конференция считается правомочной, если на ней присутствуют не менее 2/3 количества делегатов.

*б) Совет обучающихся*, основной целью которого является развитие самоуправленческих начал старшеклассников, самостоятельности, инициативности и творчества. Совещательный и рекомендательный орган, состоящий из председателя, заместителя председателя и представителей профильных секторов.

в) *Совет лидеров*  (включающий представителей 5-8 классов), посредством которого в школе осуществляется самоуправление и развиваются лидерские качества его членов. Совет лидеров обеспечивает условия для формирования социальной активности личности посредством включения в активную социально значимую деятельность на уровне школы, города области.

г) *Совет активистов начальной школы*, состоящий из представителей 1-4 классов, овладевающих основами самоуправления в игровой и творческой форме.

д) *Временный совет дела,* возникающий при подготовке к определенным творческим делам школы. Группа добровольцев, объединенная общими интересами и инициативой, определяющая проблему и обеспечивающая ее реализацию.

**Уровень первичного коллектива**- органы самоуправления в классах (начиная с распределения обязанностей и поручений уже в первом классе).

*а) классное собрание;*

*б) актив класса;*

*в) классные комитеты, Советы дела, творческие группы.*

**Модель ученического самоуправления МОБУ «СОШ №78»**

**Совет школы**

**Совет обучающихся**

 **9-11 кл.**

**сников**

**Совет активистов**

**1-4 кл.**

**Совет лидеров**

**5-8 кл.**

**Временный Совет дела**

**Педагогический совет**

**Конференция обучающихся**

**учащихся**

**Общешкольный**

**родительский комитет**

**Классное собрание**

**Совет дела классов**

**Совет класса**

**Комитеты классов**

**Организационный блок**

|  |  |
| --- | --- |
| Высший уровеньМОБУ "СОШ № 78" | **Директор МОБУ "СОШ № 78"** |
| **Совет школы**Представительство по 1/3 от каждого коллективного участника образовательного процесса ( от педагогов, обучающихся, родителей) |
| **Общешкольные комиссии по направлениям деятельности** (представители от педагогов, обучающихся, родителей) |
| **III уровень**Коллективный субъект образовательного процесса | Педагогический совет | **Ученическая конференция представителей** **5-11 классов.** | Конференция родителей |
|  | **Совет обучающихся** | Общешкольный родительский комитет |
|  | **Комитеты по направлениям деятельности** |
| **II уровень**Первичный коллектив общеобразовательного процесса | Методическое объединение учителей-предметников,МО классных руководителей,Методический совет | **Общее собрание класса** | Классное родительское собрание |
| **Совет класса** |
| **Комитеты по направлениям деятельности** | Классный родительский комитет |
| **Собрание учащихся, учителей, родителей, работающих в данном классе** |
| **I уровень**Отдельный участник образовательного процесса | Участие в самоуправлении по должности или рекомендации педагогического совета | **Участие в самоуправлении по рекомендации класса, классного руководителя, учителя-предметника, психолога, по собственному желанию** | Участие в самоуправлении по приглашению администрации, классного руководителя |
| **педагоги** | **обучающиеся** | **родители** |

 Данная организационная структура самоуправления обеспечивает всем участникам образовательного процесса возможность участия в самоуправлении.

**I уровень- отдельный участник образовательного процесса (ученик).**

 **Первый уровень** - индивидуальный, отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающий в нем участие.

**Педагогические задачи:**

-стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся под руководством классного руководителя;

-создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;

-воспитание ответственности за порученные дела.

**II уровень-** первичный коллектив общеобразовательного процесса (класс, Совет класса)

**Второй уровень –**это уровень классного самоуправления. Совет класса, занимающийся законотворческой деятельностью класса, проводящий совместные заседания с привлечением родительского комитета класса, в функции которого входит планирование и отслеживание дел в классе.

**Педагогические задачи:**

**-**помощь в планировании, организации и последующем анализемероприятий по различным направлениям деятельности;

-формирование актива класса, анализ результаттивностии работы актива;

-помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

-воспитание ответственности за порученные дела;

-сплочение субъектов в дружный коллектив единомышленников.

**Функции Совета класса:**подготовка и проведение классных собраний,анализ деятельности своих членов, подготовка информации, отчетов и предложений.

 Работа органов ученического самоуправления зависит от отношения к цели деятельности каждого учащегося, а также от наличия у него мотивов участия в нем. Каждый класс прдставляет собой коллектив со своими органами самоуправления.

 Главным в самоуправлении класса является мотив группового действия. Под каждый вид деятельности формируются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся класса ввходили в тот или иной орган. Руководит самоуправлением класса староста. В органы самоуправления от класса выбираются: учебный, культмассовый, сортивный, трудовой сектора и редколлегия.

**III уровень- коллективный субъект образовательного процесса (Совет обучающихся)**

**Третий уровень** – это уровень общешкольного самоуправления.

Совет обучающихся, занимающийся законотворческой деятельностью, проводящий совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Совет обучающихся- представительный орган в Совете школы, регламентирующий и отслеживающий работу органов классного ученического самоуправления. Совет школы осуществляет руководство органов самоуправления.

**Педагогические задачи:**

**-**помощь в планировании, организации и последующем анализемероприятий по различным направлениям деятельности;

-формирование актива школы, анализ результативности работы актива;

-оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классе;

-развитие интереса к учебе, к совместной деятельности школы, города.

 **Функции Совета Обучающихся:**

-проведение анализа работы классных органов ученического самоуправления;

-обеспечение социальной защиты обучающихся.

**Высший уровень-Совет школы.**

Высшим органом самоуправления в школе является Совет школы.

 Управление школой строятся на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство школой осуществляет Совет школы, избираемый на 1 год и состоящий из представителей обучающихся и родителей, педагогический работников школы. Представители с правом решающего голоса и Совет школы открытым голосованием на конференции обучающихся 2 и 3 ступеней школы, родительской конференции, педагогическом совете школы по равной квоте от каждой перечисленной категории. Совет школы избирает из своего состава председателя, который руководит

работой Совета, проводит его заседания, подписывает решения.

 Совет школы собирается председателем по мере надобности, но не реже 4 раза в год. Внеочередные заседания Совета проводятся по требованию одной трети его состава, собрания обучающихся 2и 3 ступеней, родительской конференции, педагогического совета школы, директора школы. Представители, избранные в Совет школы, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших, среди которых были равным образом, представлены все три категории членов Совета. Процедура голосования определяется Советом школы.

**Структура Совета обучающихся**

**МОБУ «СОШ № 78»**

**Высший руководящий орган Совета обучающихся "Общешкольная конференция"**

**Выборный орган обучающихся школы**

 **"Совет обучающихся"**

**Председатель Совета обучающихся**

**Комитет печати "Свой голос"**

**Комитет образования "Хочу все знать"**

**Комитет по шефской работе "Забота"**

**Комитет досуга "Затейник"**

**Комитет по культуре быта**

**Комитет по спорту "Олимп"**

Самоуправление в классах (высший орган-собрание; выборный орган-Совет класса; исполнительный орган- комитеты)

Партнеры по самоуправлению: ДОО "Содружество",РДШ, отряд волонтеров "Радуга добра",

отряд юнармейцев "Сокол".

Обучающиеся- поручения

**Структура и организация деятельности**

**Совета обучающихся МОБУ «СОШ № 78»**

**Комитет образования "Хочу все знать"**

**Задачи:**

-обучение основам научной организации труда;

-развитие организаторских способностей;

-помощь в определении профессиональных устремлений учащихся.

**Функции:**

помощь отстающим ученикам;

помощь администрации и педагогам в организации учебного процесса в школе;

проведение рейдов проверки выполнения требований школы, предъявляемых к учебной деятельности.

**Сотрудничество:**

совет НОУ, администрация, Совет Лидеров (5-8 классы), Совет активистов 1-4 классов

**Комитет печати "Свой голос"**

**Задачи:**

-воспитание активной жизненной позиции;

-развитие способностей к литературному и иным видам творчества;

-расширение кругозора;

-умения общаться, анализировать факты, четко и интересно выражать свои мысли.

**Функции:**

организация работы сайта,

сбор информации для сайта школы,

поддержка страницы, посвященной ученическому самоуправлению;

распространение символики и атрибутики школы;

выпуск общешкольной газеты "Школьный вестник";

написание объявлений, сообщений, поздравлений;

организация оформления школы к отдельным мероприятиям;

курирование конкурсов соответствующего направления, проводимых в школе.

**Сотрудничество:** СМИ, Издательство газеты «Школьный вестник».

**Комитет шефской помощи "Забота"**

**Задачи:**

воспитание гуманного отношения к людям;

формирование умения внедрять идеи гуманности и толерантности в коллективы детей;

формирование активности, увлеченности, целенаправленности действий.

**Функции:**

организация дел милосерднического характера;

оказание помощи и внимания пенсионерам, ветеранам;

забота о детях-сиротах, организация гуманитарной помощи;

проведение акций милосердиия.

**Сотрудничество:**

социальная служба школы.

**Комитет по культуре "Затейник"**

**Задачи:**

развитие способности проявлять артистическую смелость и характерность при выполнении индивидуальных заданий;

развитие творческих способностей;

развитие речи;

формирование логики, последовательности, непрерывности и завершенности действий.

**Функции:**

инициация организации творческих проектов школы;

организация посещений театров, музеев, кинозалов и т.п.;

оказание помощи педагогам-организаторам в проведении дискотек, мероприятий общешкольного характера;

сочинение сценариев и воплощение их в жизнь в виде театрализованной постановки, концертного мероприятия и др.;

создание копилки игр для использования в жизни школы;

организация и проведение традиционного Дня Самоуправления, КВН, Дня родной школы.

**Сотрудничество:**

Временный совет дела, театральная студия "Пьеро" на базе школы, объединения и учреждения дополнительного образования, Учреждения Культуры и отдыха г. Оренбурга.

**Комитет по спорту "Олимп"**

**Задачи:**

формирование убежденности в необходимости пропаганды ЗОЖ;

развитие спортивных устремлений личности;

формирование умения популяризировать здоровый образ жизни.

**Функции:**

инициация развития спорта в школе;

руководство спортивной жизнью школой;

организация и проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований;

организация пропаганды ЗОЖ среди детей и взрослых.

**Сотрудничество:**

спортивные секции школы, спортивный клуб «Юниор», учителя физической культуры, здравоохранения, стадион «Оренбург», СКК «Олимпийский».

**Комитет культуры быта**

**Задачи:**

организация Уклада школьной жизни, соблюдения Правил внутреннего распорядка;

контроль соблюдения режима жизни ОУ, дисциплины и порядка в нем;

формирование отношений,

воспитание экологического сознания;

развитие организаторских способностей в области трудовой деятельности на благо школы.

**Функции:**

организация дежурства по школе, субботников, месячника озеленения;

организация благоустройства территории школы;

проведение акций эколого-трудового направления.

**Сотрудничество:**

дежурные по школе, зам. директора по АХЧ.

**Основные формы ученического самоуправления.**

•Заседания Совета обучающихся;

•Участие в работе ученических собраний;

•Проведение благотворительных и иных акций;

•Проведение социологических опросов;

•Организация, проведение досуговых и спортивных мероприятий.

**Организация обучения актива.**

•Система подготовки актива ученического самоуправления на уровне класса и школы;

•Занятия «Школы актива»

• Диагностическая работа (анкетирование и тд);

•Тренинги;

•Деловые и ролевые игры.

**Традиционные дела ученического самоуправления:**

День самоуправления;

Проведение «Дня здоровья»,«Зарницы» (с участием ветеранов - пограничников);

«Посвящение в первоклассники», Конкурс «Лучший класс года », "Лучший спортивный класс года";

Проведение Школьной спартакиады;

КВН;

Проект: «Школа- наша цветущая Родина»;

Акции «Радужная неделя добра»;

Вечер встречи выпускников:

Линейки «Последний звонок» 9 и 11 х классов;

КТД "Новогодний переполох".

**Методы развития ученического самоуправления**

 Метод авансированного доверия.

 Метод ответственного поручительства.

 Метод личного примера.

 Метод убеждения.

 Метод общественного мнения.

 Метод поощрения.

Метод игры и театрализации.

 Традиции.

Ритуалы.

Символы.

Метод “педагогической инструментовки конкретного дела” – вооружение ученического актива технологией подготовки конкретного дела.