

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ №78 » ГОРОДА ОРЕНБУРГА

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по состоянию на 31.12.2017

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол №5 от 02.04.2018

2017 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	28
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	31
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .	34
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	36
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	38
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	63
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	66

Самообследование МОБУ «СОШ №78» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №78»
Директор общеобразовательной организации	Егурнова Виктория Владимировна
Юридический адрес	460050, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Новая, д.21/3
Телефон, факс	(3532)524032, (3532)524031
Адрес электронной почты	78@orenschool.ru
Адрес сайта	http://school78oren.ucoz.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	бессрочная, лицензия №1711-10 от 03.06.2015г серия 56Л01 №0003483
Свидетельство о государственной аккредитации	№1892 от 04.07.2016 серия 56А01 №0003556, срок действия до 31.05.2024г.
Устав ОО	Новая редакция устава утверждена Распоряжением Управления образования №578 от 25.08.2017г,

Программа развития	принята решением педагогического совета протокол №2 от 30.12.2013г., согласована с управлением образования администрации города Оренбурга протокол №4 от 16.08.2016г
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	имеются

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководство школой осуществляет педагогический совет во главе с директором школы.

Директор имеет 4 заместителя:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Сведения об административных работниках

Должность заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе;	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административно й работы
Директор	Егурнова Виктория Владимировна	высшее педагогическое, учитель географии, 28 лет	6 лет
Заместитель директора по УВР	Елина Мария Александровна	высшее педагогическое, учитель истории, 11 лет	6 лет
Заместитель директора по	Руденко Наталья Николаевна	высшее педагогическое, учитель русского языка	9 лет

ВР		и литературы, 33 года	
Заместитель директора АХР	Демина Любовь Вячеславовна	высшее, экономист	2 года

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Основанием для реализации являются следующие документы:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конституция Российской Федерации;

Федеральные государственные образовательные стандарты;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;

Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года №761;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);

Устав МОБУ «СОШ №78».

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень

стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, совет родительской общности, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОБУ «СОШ № 78», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования.

Система управления школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (ФКГОС)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	

ФКГОС 2004(8-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-Датехнологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу.целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных,	Да

элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или	Да

углубленное изучение)	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Выводы: Основная образовательная программа МОБУ «СОШ №78» соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС, типу, целям, особенностям школы.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Работа педагогического коллектива в 2017 календарном году была также направлена на сохранение и увеличение контингента обучающихся школы. Рассмотрим параметры статистики за последние пять:

Параметры статистики	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015 - 2016 уч.г.	2016 - 2017уч.г.	2017-2018 уч.г.
Количество учеников обучавшихся на конец учебного года, из них	454	474	566	645	766
- в начальной школе	221	229	284	328	406
- в основной школе	195	202	238	277	311
- в средней школе	38	40	44	40	49

Данные, приведенные в таблице, показывают, что количество обучающихся детей в школе за последние 5 лет увеличилось. В 2016 – 2017уч.г. количество детей, обучающихся в нашей школе, увеличилось на 79 человек (12%), а в 2017-2018 учебном году на 120 человек (18,6%). Увеличивается процент обучающихся как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования. Количественный показатель на уровне среднего общего образования остается в основном стабильным

Движение обучающихся в течение 2016-2017 учебного года:

уровни обучения	кол - во классов комплектов	кол – во обучающихся на начало года	прибыло в течение года	выбыло в течение года	кол – во обучающихся на конец учебного года
начальная школа	12	323	6	1	328
основная школа	11	281	6	10	277
средняя школа	2	40	2	2	40
Итого	25	644	14	13	645

В течение учебного года количество обучающихся в школе увеличилось на 1 человека (0,2%). Причина выбытия обучающихся в течение учебного года – это переезд за пределы города, переход в другое образовательное учреждение в пределах города (в связи с изменением района проживания) – 4чел.(0,6%), переход на обучение в СПО – 2 чел.(0,3).

Движение обучающихся 1 полугодие 2017-2018 учебного года

уровни обучения	кол - во классов комплектов	кол – во обучающихся на начало года	прибыло в течение года	выбыло в течение года	кол – во обучающихся на конец учебного года
начальная школа	15	406	5	8	403
основная школа	11	311	6	5	312
средняя школа	2	49	1	2	48
Итого	28	766	12	15	763

В течение 1 полугодия 2017-2018 учебного года количество обучающихся снизилось на 3 человека. Причина выбытия обучающихся в течение учебного года – это переезд за пределы города, переход в другое образовательное учреждение в пределах города (в связи с изменением района проживания) – 11 человек (0,2%). 1 человек перешел на семейное образование.

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	763	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	403	52,9%
- на уровне основного общего образования	312	40,9%
- на уровне среднего общего образования	48	6,2%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	762	99,9%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	1%
в том числе дети-инвалиды	6	0,9%
Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0%
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0%

- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0%
---	---	----

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	51,9	54	41
Успеваемость	100%	100%	99%

Из данных статистики видна отрицательная динамика качества обучения детей в 2016-2017 учебном году, по сравнению с предыдущими учебными годами.

Анализ качества обучения обучающихся по классам.

класс	1 четверть 2015-2016	2 четверть 2015-2016	3 четверть 2015-2016	4 четверть 2015-2016	2016-2017 учебный год
2а	94	87	77	87	87
2б	73	80	63	67	67
2в	60	63	48	58	55
3а	60	68	56	52	60
3б	74	88	74	65	78
3в	37	47	42	42	47
4а	67	77	57	70	67
4б	27	37	27	37	37
5а	78	89	74	89	89
5б	19	19	19	19	23
5в	33	28	36	12	31
6а	35	44	52	52	52
6б	36	33	33	33	42
7а	29	25	25	18	29
7б	64	50	59	52	63
8а	8	13	29	4	29
8б	20	20	24	24	32
9а	40	40	36	40	44
9б	10	5	10	15	15
10а	0	28	0	23	35
11а	0	21	0	43	43
Итого по школе	36	40	35	37	41

Таким образом, видно, что качество обучения на 2 и 3 уровне являются более низкими, чем средний показатель по школе. Тогда как в начальной школе качество обучения значительно выше среднего по школе.

**Динамика качества обучения по сравнению с результатами
прошлого учебного года**

класс	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
2а	-	87%
2б	-	67%
2в	-	55%
3а	72%	60%
3б	86%	78%
3в	66%	47%
4а	83%	67%
4б	36%	37%
5а	84%	89%
5б	44%	23%
5в	45%	31%
6а	58%	52%
6б	48%	42%
7а	46%	29%
7б	74%	63%
8а	33%	29%
8б	50%	32%
9а	40%	44%
9б	15%	15%
10а	-	35%
11а	58%	43%
Итого по школе	54%	41%

Анализ обученности обучающихся за 2016-2017 учебный год

класс	Аттестовано	Отличников	Хорошистов	Из них с одной "4"	Из них с одной "3"	Неуспевающих	Качество	Успеваемость
2а	31	5(16%)	22(71%)	5(16%)	4(13%)	-	87%	100
2б	30	7(23%)	13(43%)	2(7%)	6(20%)	-	66%	100
2в	31	6(19%)	11(35%)	2(7%)	4(13%)	-	55%	100
2	92	18(20%)	46(50%)	9(10%)	14(15%)	-	70%	100
3а	25	4(16%)	11(44%)	1(4%)	2(8%)	-	60%	100

3б	23	3(13%)	15(65%)	3(13%)	1(4%)	-	78%	100
3в	19	4(21%)	5(26%)	-	1(5%)	1(5%)	47%	95
3	67	11(16%)	31(46%)	4(6%)	4(6%)	1(2%)	63%	99
4а	30	3	17	1	4	-	67%	100
4б	30	3	8	0	1	-	37%	100
4	60	6	25	1	5	-	52%	100
1-4	219	35	102	14	23	1	42%	100
5а	27	2	22	2	0	-	89%	100
5б	26	1	5	0	3	-	23%	100
5в	26	0	8	0	2	-	31%	100
5	79	3	35	2	5	-	48%	100
6а	25	1	12	0	1	-	52%	100
6б	24	0	10	0	1	-	42%	100
6	49	1	22	0	2	-	47%	100
7а	28	0	8	1	0	-	29%	100
7б	27	1	16	0	1	-	63%	100
7	55	1	24	1	1	-	46%	100
8а	24	0	7	0	3	-	29%	100
8б	25	1	7	1	1	-	32%	100
8	49	1	14	1	4	-	31%	100
9а	25	2	9	0	1	-	44%	100
9б	20	1	2	0	1	-	15%	100
9	45	3	11	0	2	-	31%	100
5-9	277	9	106	4	14	-	42%	100
10а	26	1	8	0	0	1	35%	96
11а	14	2	4	0	3	-	43%	100
10-11	40	3	12	0	3	1	38%	98
всего	536	47(9%)	220(41%)	18(3%)	40(7%)	2(0,4)	41%	100

На конец года аттестовано 536 обучающихся школы (без учета первоклассников). Из них:

Учатся на «5» - 47(9%) человек, что выше показателя прошлого учебного года на 1,7%: Год закончили с одной «4» - 18 (3%) обучающихся школы, что больше по сравнению с прошлым учебным годом на 0,7%: Год закончили с одной «3» - 40 (7%) обучающихся школы, что выше прошлогоднего показателя на 1,5%:

Вывод: Таким образом, по данным статистики выделяется группа обучающихся с которыми педагогам необходимо продумать и проводить в системе индивидуальную работу с целью повышения качества обучения по школе.

Всем учителям-предметникам и классным руководителям необходимо, обратить особое внимание на обучающихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для

ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной, дифференцированной работы с детьми, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремится к созданию на уроках ситуации успеха

Анализ выполнения всероссийских проверочных работ в 4,5 классах

Выполнение всероссийских проверочных работ в 4 классе

предмет	по школе		по городу		по области		по России	
	кач%	усп%	кач%	усп%	кач%	усп%	кач%	усп%
окружающий мир	71,7	100	76,6	99,7	74,6	99,5	74,8	99,1
русский язык	73,7	100	82,1	99,1	79,4	98,5	74,4	96,2
математика	82,4	100	78,9	99,6	73	98,8	78,6	97,8

Выполнение всероссийских проверочных работ в 5 классе

предмет	по школе		по городу		по области		по России	
	кач%	усп%	кач%	усп%	кач%	усп%	кач%	усп%
биология	66,6%	100%	70,2%	97,4%	63,3%	94,2%	60%	89,8%
история	58,2%	98,5%	70,6%	97,6%	66%	96%	62,4%	92,8%
русский язык	46,5	98,6	51,6	96,3	48,5	91,9	45,2	84,6
математика	60,8	98,6	64,4	98,1	60	93,7	57,7	89,3

Анализ результатов всероссийских проверочных работ позволяет говорить о том, что обучающиеся справились с работами, показав достаточный уровень освоения основных образовательных программ (выше общероссийского показателя). В то же время педагогам необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся по данному направлению с целью повышения результатов до уровня показателя качества обучения по городу Оренбургу.

Результаты регионального экзамена

В региональных экзаменах приняли участие 100% обучающихся 7,8 классов. 2 обучающихся 8а класса писали экзамены по русскому языку и математике в традиционной форме.

Результаты регионального экзамена по математике показали следующее:

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	% выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усл
2014 - 2015	7а	24	24	11	9	4	0	83	100
	7б	16	16	1	5	10	0	38	100
		40	40	12	14	14	0	63	100
2015 - 2016	7а	24	24	0	4	20	0	17	100
	7б	26	26	2	12	12	0	54	100
	7	50	50	2	16	32	0	36	100
2016- 2017	7а	27	27	2	14	11	0	59	100
	7б	27	27	7	11	9	0	67	100
	7	54	54	9	25	20	0	63	100
2014 - 2015	8а	17	17	4	8	5	0	71	100
	8б	18	18	4	11	3	0	83,3	100
	8	35	35	8	19	8	0	77	100
2015 - 2016	8а	25	25	4	13	8	0	68	100
	8б	20	20	0	9	11	0	47	100
	8	45	45	4	22	19	0	59	100
2016- 2017	8а	24	24	2	9	13	0	46	100
	8б	25	25	2	14	7	0	72	100
	8	49	49	4	23	20	0	62	100

По результатам сравнительного анализа наблюдается повышение качества обучения в 7,8 классах по математике по сравнению с результатами прошлого учебного года. Повышение качества написания экзаменационной работы наблюдается и в 8 классах по сравнению с результатами 7 класса за прошлый учебный год.

Результаты регионального экзамена по русскому языку показали следующее:

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
2014 - 2015	7а	24	24	10	11	3	0	86	100
	7б	16	16	0	7	9	0	44	100
		40	40	10	18	12	0	70	100
2015 - 2016	7а	24	24	6	5	13	0	45,8	100
	7б	26	26	6	13	7	0	73	100
	7	50	50	12	18	20	0	60	100

2016-2017	7a	27	27	0	2	25	0	7	100
	7б	27	27	6	11	10	0	63	100
	7	54	54	6	13	35	0	35	100
2014 - 2015	8a	17	17	0	7	10	0	41,2	100
	8б	18	18	7	9	2	0	89	100
	8	35	35	7	16	12	0	65,7	100
2015 - 2016	8a	25	25	9	5	11	0	56	100
	8б	19	19	1	7	11	0	41	100
	8	44	44	10	12	22	0	50	100
2016-2017	8a	24	24	0	9	15	0	38	100
	8б	25	25	2	13	10	0	60	100
	8	49	49	2	22	25	0	49	100

По результатам сравнительного анализа наблюдается понижение качества обучения в 7,8 классах по математике по сравнению с результатами прошлого учебного года. Понижение качества написания экзаменационной работы наблюдается и в 8 классах по сравнению с результатами 7 класса за прошлый учебный год.

Выводы: Анализ результатов региональных экзаменов в 7,8 классах по русскому языку и математике показал, что в школе наблюдается снижение качества обучения по сравнению с результатами прошлого учебного года. Наибольшее опасение вызывают результаты экзаменов в 7а и 8а классе по русскому языку, 8а по математике. Часть обучающихся этих классов имеют низкий познавательный уровень, большая часть детей этих классов осваивают только базовый уровень учебного материала, самостоятельно работать не могут, осваивают учебный материал только при условии постоянного контроля со стороны учителя.

Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного, личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода к обучению. Со слабоуспевающими школьниками работа по устранению пробелов в знаниях строится на основе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, мониторинга сформированности предметных результатов освоения требований основных образовательных программ.

Результаты ОГЭ

Результаты обязательного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 9х классах

С 26.05.2017 года обучающиеся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию. При проведении государственной аттестации выпускников 9 классов школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Согласно Порядку учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по предметам по выбору. Из 45 обучающихся 9х классов до государственной итоговой аттестации было допущено 45 обучающихся (100%).

40 обучающихся 9а и 9б классов (88,9%) сдавали экзамен по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 5 (11,1%) обучающихся 9б класса сдавали экзамен в форме ГВЭ.

Анализ количества обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ:

предмет	2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год	
	Кол-во обучающихся сдававших экзамен	% от общего числа обучающихся	Кол-во обучающихся сдававших экзамен	% от общего числа обучающихся
Русский язык	32	86,5	40	88,9
Математика	32	86,5	40	88,9
Английский язык	1	2,7	1	2,2
Биология	7	18,9	11	24,4
География	19	51,4	17	37,8
Информатика и ИКТ	1	2,7	4	8,9
Литература	2	5,4	-	-
Физика	3	8,1	8	17,8
обществознание	31	83,8	29	64,4
химия	-	-	4	8,9
история	-	-	2	4,4

Анализ результатов ОГЭ в сравнении с предыдущими учебными годами

предмет	2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год	
	усп%	кач%	усп%	кач%	усп%	кач%
русский язык	100	60,7	100	87,5	100	67,5
математика	100	85,7	100	65,6	100	45
английский язык	-	-	100	100	100	100
биология	-	-	100	85,7	100	55
география	-	-	100	52,6	100	82
информатика и ИКТ	-	-	100	100	100	75
литература	-	-	100	50	-	-
физика	-	-	100	100	100	87,5
обществознание	100	50	100	87,1	100	79

история	-	-	-	-	100	0
химия	-	-	-	-	100	100

Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ:

предмет	класс	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	усп%	кач%
Русский язык	9б	5	1	2	2	0	100%	60%
Математика	9б	5	1	0	4	0	100%	20%

Итоги ГВЭ в сравнении с результатами прошлого учебного года:

предмет	2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год	
	усп%	кач%	усп%	кач%
Русский язык	100%	0%	100%	60%
Математика	100%	20%	100%	20%

Выводы:при анализе статистических данных видно, что в 2016-2017 учебном году к предметам по выбору обучающимися добавились история и химия.

Таким образом, наблюдается повышение качества обучения по географии, по сравнению с результатами прошлого учебного года, при уменьшении % обучающихся сдававших экзамен по данному предмету. Снизилось качество обучения по итогам экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, информатике, физике и обществознанию.

Высокие результаты показали обучающиеся по английскому языку, географии, информатике, физике. Подготовка по математике находится на среднем уровне, так как только 45% обучающихся справились с заданиями на «4» и «5». На не достаточном уровне оказалась подготовка обучающихся по истории – качество составило 0%.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ:

Предмет	Средний балл по городу			Средний балл по области 2017			Средний балл по школе			Разница с городом	Разница с областью
	2017	2016	разница	2017	2016	разница	2017	2016	разница		
Русский язык	75,4	74,73	0,67	74	73	1	69,9	69,4	0,5	-5,5	-4,1
Матем профильного уровня	58,52	56,77	1,77	57	56	1	43,3	39,4	3,9	-15,2	-13,7
Математика базового уровня	4,5	4,5	0	4,5	4,24	0,26	4,6	4,4	0,2	0,1	0,1
Физика	60,07	53,97	6,1	58	52	6	49,2	44,2	5	-10,8	-8,8

Английский язык	74,01	75,07	- 1,06	73	72	1	-	45	-	-	-
Литература	69,76	67,38	1,98	68	66,4	1,6	73		-	3,2	5
Биология	66,73	65,37	1,36	64	62	2	83,5	71	12,5	16,8	21,5
Химия	62,18	60,36	1,82	62	59	3	72	66,5	5,5	10,1	4,5
Обществознание	63,9	64,8	-0,9	62	62	0	57,4	63,3	-5,9	-6,5	-4,6
История	61,77	64,57	-2,8	60	62	- 2	56,7	78	- 21,3	-5,1	-3,3

Некоторые результаты экзаменов в форме ЕГЭ по баллам

	Не преодолели мин. порог	85-94б	100 б
Русский язык		2	1
Матем проф. уровня	1		
Биология		1	
Обществознание	1		
История		3	
Итого	2 (14%)	4(28,6%)	1(7%)

Не преодолела минимальный порог 1 обучающаяся 11 класса (математика проф., обществознание).

По русскому языку 100 баллов набрал обучающийся 11 класса Абрамов В.

4 обучающихся набрали от 85 до 94 баллов по русскому языку, биологии и истории.

Анализируя результаты ЕГЭ необходимо отметить, что по ряду предметов обучающиеся повысили средний балл по результатам экзаменов в сравнении с результатами прошлого учебного года. Снизился средний балл по сравнению прошлым учебным годом по истории и обществознанию. В тоже время в сравнении с областными и городскими показателями более низкие средние результаты показали обучающиеся по математике профильного уровня, русскому языку, физике, обществознанию, истории; выше городского среднего балла результаты по химии, биологии, математике базового уровня, литературе.

Таким образом, можно говорить о недостаточной работе педагогического коллектива в данном направлении.

К причинам не достаточно высоких результатов по итогам ЕГЭ относятся:

- отсутствие планомерной работы учителей предметников по подготовке к ЕГЭ;
- не мотивированность части обучающихся на высокий результат;

- не достаточный контроль со стороны администрации за подготовкой к ЕГЭ.

Сведения о выпускниках

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	30	37	45
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: - в данной ОО	14	21	19
- в другой ОО	0	0	0
- в учреждениях СПО	16	16	16
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	17	24	14
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	1	1	2
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	15	22	13
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	1	1	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	1	1	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

На протяжении последних трех лет в школе наблюдается тенденция по увеличению количества выпускников 9 классов. С 30 обучающихся в 2014-2015 учебном году до 45 обучающихся в 2016-2017 учебном году. Однако количество выпускников, которые хотят продолжить обучение в 10 классе снизилось с 46,7% в 2014-2015 учебном году до 42,2%. Это объясняется тем, что требования к качеству обучения выпускников школы увеличиваются и обучающиеся боятся им не соответствовать. Решают продолжить обучение в СПО.

Количество обучающихся 11 классов за последние 3 года было разным. В 2014-2015 учебном году получили аттестаты 17, обучающихся в 2015-2016 году – 24 обучающихся, в 2016-2017 году - 14 обучающихся. Это объясняется тем, что после 10 класса 8 обучающихся решили продолжить обучение в СПО. Все обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты среднего общего образования.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Городская олимпиада для обучающихся начальной школы

Олимпиада...	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный уровень	36	13
Окружной уровень	4	1 призер
Городской уровень	1	0

Областная олимпиада для 5 – 8 классов

Олимпиада....	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный уровень	49	15 победителей, 14 призеров
Муниципальный уровень	14	1 победитель, 1 призер
Региональный уровень	1	0

Всероссийская олимпиада школьников

Олимпиада....	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный уровень	228	27 победителей, 40 призеров
Муниципальный уровень	27	10 призеров
Региональный уровень	1	0
Заключительный этап	0	0

С целью выявления и поддержки талантливых обучающихся был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 228 человек. По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было определено 27 победителей, 40 призеров.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 27 обучающихся 7 – 11 классов были направлены на муниципальный этап.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 10 призеров, из них 4 призера по биологии (7,8,9,11 классы), 1 призер по ОБЖ (11 класс); 1 призер по литературе (11 класс), 2 призера по обществознанию (9,11 классы), 1 призер по математике (7 класс). 1 призер по экологии (11 класс) - участник регионального этапа.

В 2015-2016 учебном году из 46 участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - 6 призеров. По сравнению с результатами прошлого учебного года количество призеров увеличилось на 4 человека.

Таким образом, по итогам муниципального этапа следует отметить положительный опыт подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23.01.2017 № 01-21/114 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2016 – 2017 учебном году», распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 10.02.2016 № 46 «О проведении школьного, муниципального этапов областной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» школе прошел школьный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории, физической культуре, математике, английскому, русскому языкам и биологии по результатам которого 15 победителей школьного этапа были направлены на муниципальный этап.

По результатам муниципального этапа победитель по биологии - 6 класс, призер - 5 класс – русский язык.

В 2015-2016 учебном году по результатам муниципального этапа призерами стали 3 обучающихся школы: русский язык - 5,8 классы; история 5 класс.

В соответствии с распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 12.01.2017 № 5 «О проведении городской предметной олимпиады обучающихся начальных классов в 2016-2017 учебном году» по итогам школьного этапа 4 обучающихся начальных классов были направлены на окружной (отборочный) этап олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру. По результатам окружного этапа призер по русскому языку, городской этап - 1 участник.

По результатам окружного этапа 2015-2016 учебного года призерами стали 3 человека (2 по русскому языку и 1 по окружающему миру) и прошли на городской этап. По итогам городского этапа 1 победитель 4 класса по русскому языку.

Вывод: Таким образом, на сегодняшний день наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся

всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап - призеров увеличилось на 6), в областной олимпиаде школьников (1 победитель – муниципальный этап) и отрицательная динамика в городской олимпиаде обучающихся начальных классов (нет победителей) в городском этапе по сравнению с прошлым годом.

Классными руководителями, учителями предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Участие детей в дистанционных и очных конкурсах помогает определить и раскрыть потенциал обучающихся. Педагоги школы продолжили работу по привлечению обучающихся к участию в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Результативность участия в конкурсах и дистанционных олимпиадах представлена ниже:

Название конкурса, конференции и т. д.	Количество победителей
Муниципальный уровень	
Городская олимпиада учащихся 10-11 классов по экономике «Эконом-знания – 2017г» на базе факультета СПО ФГБОУ ВО ОГАУ.	2 призера
Городская олимпиада по обществознанию РАНХ и ГС	1 призер
Первый городской конкурс школьных эссе " Моя любимая бабушка" Номинация " Проба пера"	2 победителя
Городской конкурс «Флагом и гербом России горжусь» «Флаг и герб Оренбурга».Номинация «Реферат».	1 призер
Президентские соревнования ,Северный округ 4 классы	призеры
Президентские соревнования ,Северный округ 5 классы	победители
Легкая атлетика, городские соревнования	призеры
XXIII городская открытая конференция обучающихся г.Оренбурга «Интеллектуалы XXI» Исследовательская работа по литературе «Потомки А.С.Пушкина в России и Европе»	1 призер

Городской конкурс исследовательских краеведческих работ туристско – краеведческого движения учащихся «Родословие». «История моей семьи» - исследовательская работа	1 победитель
Дистанционный конкурс творческих проектов и учебно - исследовательских работ "Первые шаги в науку "	1 победитель 1 призер
Городской заочный конкурс «Мои первые открытия» Станция детского и юношеского творчества.	1 призер
Кустовое мероприятие интеллектуальная игра «Умка» „Весенняя капель»(4 классы)	призеры
Конкурс видеофильмов « Мир глазами ребёнка»	3 призера
Всероссийская олимпиада школьников по биологии, 9 классы	2 призера
Областная олимпиада школьников по биологии, 6 класс	1 победитель
Областная олимпиада школьников по русскому языку, 5 класс	1 призер
Всероссийская олимпиада школьников по экологии ,11 класс	1 призер
Всероссийская олимпиада школьников по технологии ,11 класс	1 призер
Региональный уровень	
Областная дистанционная олимпиада «История моей страны»	2 призера
Областной конкурс творческих работ среди школьников Оренбургского филиала « РЭУ им. Г.В.Плеханова»	1 призер
Областной конкурс исследовательских краеведческих работ по этнографии «Растим патриотов» Исследовательская	1 призер

работа «Пути сохранения самобытности азербайджанского народа на территории Оренбургской области»	
Областной конкурс исследовательских работ учащихся при РЭУ имени Г. В. Плеханова, Оренбургский филиал. Исследовательская работа «Иван Овсянников – солдат победы».	1 призер
ФГБОУ ВО «ОрГМУ» V Вузовская учебно-практическая конференция школьников по биологии и химии «Мы молодые исследователи медико-биологических проблем»	1 победитель
ФГБОУ ВО «ОрГМУ» Оренбургская олимпиада школьников «Первые шаги в медицину» по биологии.	1 диплом призера
Региональный этап конкурса активистов школьного музейного движения.	1 победитель
«Шиповка юных», областные соревнования ,девушки 2004-2005 года рождения	победители
Первенство города по баскетболу ,юноши 9 классы	призеры
Первенство города по мини футболу, юноши 11 класса	призеры
Гандбол ,турнир южного округа	победители
Первое место в регионе в математическом конкурсе "Кенгуру"	1 победитель
Конкурс "Кенгуру- выпускникам»	2 победителя
Федеральный уровень	
Всероссийская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» Этнография. Пути сохранения самобытности азербайджанского народа на территории Оренбургской области;	1 Дипломант
Всероссийская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» .	1 дипломант

Номинация «Культура художественных программ»	
Мир олимпиад. II Всероссийская олимпиада 2016-2017уч. года для 2-4 классов. Область знаний :английский язык.	4 победителя 1 призер
Мир олимпиад. I Всероссийская олимпиада 2016-2017уч. года для 5-11 классов. Область знаний :английский язык.	3 победителя
Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания»	6 призеров
Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Первые шаги». Английский язык	1 победитель
Учи.ру. «Русский с Пушкиным» I онлайн-олимпиада по русскому языку.	16 победителей
Всероссийская дистанционная олимпиада "Инфоурок".Русский язык,математика.	2 победителя 3 призера
Учи.ру. Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино-олимпиада"	13 победителей
Учи.ру. игра "Счет на лету", "Умножение"	16победителей
Учи-ру Олимпиада Плюс	6 победителей
Всероссийская олимпиада « Рыжий кот», по математике, окружающему миру	4 победителя 4 призера

Вывод: Таким образом наибольший процент участия приходится на обучающихся начальной школы. Среди обучающихся старшего звена снижается процент участия в конкурсах.

Учителями – предметниками по итогам четверти сдается материал по работе с одаренными обучающимися. Анализ данных материалов показал, что не все педагоги добросовестно подходят к анализу своей деятельности, не своевременно предоставляют подтверждающие документы участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах. Предстоит работа по продолжению формирования банка данных одаренных обучающихся, работа по привлечению обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах. Еще одной проблемой работы содаренными обучающимися является то, что не все педагоги школы включены в данную работу. Необходимо создание научного общества обучающихся.

Реализация инклюзивного образования.

Принятый 29 декабря 2012 г. Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ввел в российское образовательное пространство два принципиально новых для нашего общества понятия: инклюзивное образование и особые образовательные потребности (ООП). Пункт 27 статьи 2 этого закона звучит так: «Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей».

В 2016 – 2017 учебном году продолжилась работа педагогического коллектива и администрации школы по организации работы с детьми имеющимися ограничения по здоровью.

На конец учебного года в школе обучалось 6 детей – инвалидов и 2 детей с ОВЗ.

Дети – инвалиды обучаются по общеобразовательным программам. На домашнем обучении в 2016-2017 учебном году находилось 4 обучающихся школы, из них 3 дети-инвалиды и 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. В 2017-2018 учебном году – 3 обучающихся находились на домашнем обучении, из них – 1 ребенок-инвалид и 2 ребенка с ОВЗ.

В 2016 – 2017 учебном году в школе продолжилась работа по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. На курсах повышения квалификации прошли обучение 2 педагогов начальной школы. Для детей с ограниченными возможностями оборудован туалет и безбарьерная входная группа. Продолжилась работа по совершенствованию нормативно-правовой базы. По адаптированным рабочим программам для детей с задержкой психического развития в школе обучалось ____ человек.

Школьным педагогом-психологом проводятся коррекционные занятия с обучающимися имеющими ограниченные возможности здоровья. В то же время для полноценной работы с обучающимися имеющими ограниченные возможности здоровья одного педагога – психолога в школе не достаточно, так же необходим логопед.

Для инклюзивного образования в школе необходимо решить ряд задач:

- повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсов повышения квалификации, проведение семинаров, мастер классов;
- проведение просветительской работы с родителями и обучающимися по реализации инклюзивного образования;
- организация достаточного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся;
- привлечение специалистов (психолог, логопед) для работы с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.00ч.	
2 смена	13.00	
продолжительность урока	45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	20	
Продолжительность учебной недели		
1 -7 класс	5-ти дневная	
8-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33недели	
2-4, 9,11 классы	34 недели	
5-8, 10 классы	34недели	
Сменность занятий		
1 смена	1а, 1б, 1в,1г,1 д, 2б ,3а,3б,4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 6в,7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а	
2 смена	2а, 2в, 2г, 4а	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровнейобщего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32				
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч								36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Организация горячего питания учащихся

Год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	704	100%	556	100%	556	98%

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся 1-11 классов.
3. Дети получают дотацию на питание 13 рублей .

4. 10 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей в 2016-2017 учебном году питались бесплатно в течение 1 месяца. 2 детей из многодетных семей питались бесплатно на протяжении всего учебного года.

6.КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		33	100
Всего педагогических работников (количество человек)		33	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	33	100
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		33	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	29	
	Высшую	13	39,5
	Первую	16	48,5
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеют (молодые специалисты)	4 (1)	12
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	2	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Заместитель директора по АХР	1	

	Учитель		31	
	Учителя, работающие на первомуровне обучения		12	
	Образовательн ый уровень	с высшим образованием	12	100
	Имеют квалификацион ную категорию	Всего	11	91,7
		Высшую	5	41,6
		Первую	6	50
		Не имеют	1	8,4
	Учителя, работающие на второмуровне обучения		19	
	Образовательн ый уровень	с высшим образованием	19	100
	Имеют квалификацион ную категорию	Всего	19	100
		Высшую	8	42,1
		Первую	10	52,6
		Не имеют	2	10,5
	Учителя, работающие на третьемуровне обучения		12	
	Образовательн ый уровень	с высшим образованием	12	100
	Имеют квалификацион ную категорию	Всего	12	100
		Высшую	4	33,3
		Первую	8	66,7
	Социальный педагог		1	
	Педагог-психолог		1	
	Педагог-организатор		0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	24,2	
Количество молодых специалистов		2	0,6	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0	

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Наименование и уровень конкурса	результат
VIII городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют - 2017».	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания»	благодарственное письмо
Дистанционная олимпиада « Педагогический кубок » по теме «Современный урок по ФГОС»	Лауреат
Дистанционная олимпиада « Педагогический кубок » по теме « Работа с одарёнными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС»	2 место
Международный педагогический конкурс по теме: «Педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	1 место «Педагогический кубок»
Блиц олимпиада «Самый классный классный» Всероссийского конкурса педагогов «Вопросита»	Диплом (II место)
Блиц-олимпиада «Рабочая программа как инструмент реализации требований ФГОС» Всероссийского конкурса педагогов «Умнита»	Диплом (III место)
Благодарность проекта «Инфоурок» «За активное участие в работе проекта в рамках I Международного конкурса «Мириады открытий»	свидетельство
Благодарность проекта «Инфоурок» «За активное участие в работе проекта в рамках I Международного конкурса «Мириады открытий»	свидетельство
Организатор серии дистанционных олимпиад «Зима 2017»	Сертификат
Благодарность проекта «Инфоурок» «За активное участие в работе проекта в рамках I Международного конкурса «Мириады открытий»	свидетельство
Международный конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»	Диплом II степени
Международный проект для учителей «Весна 2017».	благодарственное письмо

Выводы: кадровые условия удовлетворительные, система работы по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов в школе эффективна. Это подтверждается уровнем квалификации педагогических кадров, компетентностью в сфере актуальных вопросов современной педагогической науки. Требуется продолжение работы по аттестации педагогов. Учителям нужно активнее участвовать в конкурсном движении.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	Да
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	80%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	2%
Количество подписных изданий	3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	50
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Анализируя возможности использования интерактивной техники в образовательном процессе следует отметить следующее. В школе имеется 1 компьютерный класс, подключенный к сети Интернет. В учебном процессе используется 50 компьютеров, 3 интерактивных комплекса, 1

документ-камера, 19 медиапроекторов с экранами, 6 черно-белых принтеров, 1 цветной принтер, 17 МФУ.

В рамках пополнения материально-технической базы школы интерактивной техникой в школу приобрели 3 телевизора и 1 ноутбук, проведена локальная сеть по всей школе. На всей компьютерной технике в школе установлено лицензионное программное обеспечение, функционирует система контентной фильтрации.

Анализ пользования педагогами компьютерной техникой показал, что 100% педагогов имеют базовые навыки работы с компьютером, 85% - являются продвинутыми пользователями (создают презентации, формируют табличные базы данных (Excel), используют электронную почту, работают с Интернет), 11% применяют Интернет-технологии на уроках.

Применение компьютерной техники педагогами:

- поиск достоверной и актуальной информации в сети Интернет;
- создание различного дидактического материала (тесты, карточки, самостоятельные и контрольные работы) и учебные презентации;
- применение средств ИКТ для объяснения нового материала;
- мониторинг качества обучения обучающихся;
- использование обучающих программ, в том числе при подготовки к итоговой аттестации.

В школе имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов и медиатека. Они находятся в методическом кабинете и в библиотеке. Ресурсы собраны по всем предметам. Каталоги имеются. Кроме, того каждый учитель создал собственный каталог ЦОР. Учителя имеют доступ к Интернет-ресурсам в кабинетах через Wi-Fi

Анализ внедрения услуги «Электронный дневник»

Услуга «Электронный дневник» в школе внедрена. Услугу предоставляет компания «Дневник.ру». Администрация школы регулярно отслеживает качество заполнения электронного журнала. Этот вопрос рассматривался на совещаниях при заместителе директора по УВР. На сегодняшний день в сети зарегистрировано 100% родителей и обучающихся ОУ, из них активно пользуются услугой ЭД – 63% родителей и 65% обучающихся. В целом педагогами ОУ ЭД ведется систематически, оценки и домашние задания заносятся регулярно и систематически.

Анализ качества информации, размещенной на сайте образовательной организации, показал что информация на сайте ОУ в целом соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. Не достатком в работе школьного сайта можно отметить недостаточная информативность сайта, малая посещаемость страниц сайта родителями и обучающимися школы.

Выводы: в школе создаются условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Идет работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса. Уровень ИКТ компетентности педагогов ОУ на достаточном уровне. Практически все учителя применяют ИКТ в своей работе. Ведется электронный мониторинг учебно-воспитательного процесса в ОУ (в работе учителя – предметника, классного руководителя, администрации ОУ). На конец учебного года 88% учебных кабинетов оборудованы компьютерным оборудованием. Ведется работа по оказанию услуги ЭД.

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	8	880	880	100%
2 классы	9	828	828	100%
3 классы	9	603	603	100%
4 классы	10	600	600	100%
5 классы	12	948	948	100%
6 классы	13	637	637	100%
7 классы	15	840	840	100%
8 классы	16	787	787	100%
9 классы	14	630	630	100%
10 классы	16	416	416	100%
11 классы	16	224	224	100%
Итого		7393	7393	100%

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное, соответствует требованиям.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных	Количество	Оснащены в %
-------	--	------------	--------------

	классов		
1.	Биология	1	80
2.	Химия	1	80
3.	Физика	1	100
4.	История	1	80
5.	География	1	100
6.	Математика	1	100
7.	Начальные классы	10	75
8.	Русский язык и литература	4	80
9.	Иностранный язык	2	77
10.	Музыка	0	0
11.	Информатика	1	90
12.	ОБЖ	1	50
13.	Лаборатории	4	70
14.	Игровая	1	100
15.	Кабинет хореографии	1	70
16.	Спортивный зал	2	100
17.	Актальный зал	1	100
18.	Музей	1	70

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	швейная мастерская	31,9	25	100
2.	кулинарное дело	46,1	25	90
3.	комбинированная мастерская	63,6	25	80

В 2016-2017 учебном году был произведен ремонт мастерских. Закуплено новое оборудование: 5 современных швейных машин, холодильник, изготовлен и установлен кухонный гарнитур со встраиваемой техникой.

Выводы: оснащённость учебных кабинетов и мастерских требует материальных вложений и дальнейшего укомплектования

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» приказ №1.1.9-14 от 21.01.2016г. Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Воспитательная работа МОБУ «СОШ №78»

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. Основной целью воспитательной работы является *создание благоприятных условий для воспитания нравственной, интеллектуально развитой, физически здоровой личности, способной к творческому мышлению, самоопределению, самореализации во взрослой жизни.*

Реализация поставленной цели в 2016-2017 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта;;
- организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Эти задачи реализовались через годовой цикл общешкольных ключевых дел, традиционных праздников, главной структурной единицей которых является классный коллектив единомышленников, которому предоставляется возможность творческой самореализации, достаточная свобода выбора содержания и формы участия в общем деле. Класс ощущает себя частью единого целого и живет идеями и настроениями всей школы.

Несмотря на то, что традиционные дела повторяются, они всегда наполнены новым содержанием. Участвовать в общешкольных мероприятиях престижно, а творческие группы по подготовке и проведению КТД являются по-настоящему лидерами, носителями школьных традиций и активными участниками развития воспитательной системы. Это партнеры педагогического коллектива, посредники между учителями и основной массой учеников.

Традиционными ключевыми творческими делами являются следующие: Праздник «Первого звонка», День знаний, Конкурс «Минута славы», Акция «Чистый двор», Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей, День самоуправления (День Учителя), День Матери КТД «Осенний калейдоскоп», Акция «Спорт как альтернатива вредным привычкам», Научно-практическая конференция «Ты - Оренбуржец», КТД «Новогодний переполох», операции «Скворечник», «Накормим птиц», КТД «День родной школы», КТД «День Защитника Отечества», акция «Образ пленительный...», Фестиваль детского и юношеского творчества, экологический марафон, день открытых дверей для родителей, Неделя славы «И помнит мир спасенный», операция «Рассвет». Уроки мужества, акция «Радужная неделя добра», праздник «Последний звонок», Выпускной бал старшеклассников, высадка Аллей первоклассников и выпускников; экологическая акция «Школа - наша цветущая Родина».

Анализ КТД позволяет нам сделать вывод о необходимости придерживаться методики коллективных творческих дел и в дальнейшем. Уровень подготовки, проведения всех КТД был достаточно высоким, а результаты рефлексии детей, родителей и педагогов, принимавших участие в коллективных творческих делах, говорят о положительном эмоциональном и интеллектуальном впечатлении и опыте.

В течение 2016-2017 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Анализ системы работы школы по гражданско-патриотическому направлению

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии со школьной программой гражданско патриотического воспитания «Мы патриоты», которая реализуется в школе с 2013 года и предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма,

гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- организацию работы ученического самоуправления;
- организацию работы отряда «Звезда» и работу школьного музея.

Мероприятия гражданско-патриотического направления

№	Мероприятие	Класс	Охват	Результат
1	Торжественная линейка «Война... Суровее нет слова!», посвященная Побед в Великой Отечественной войне.			Ребята подготовили фрагменты видео роликов этой суровой войны и зачитали отрывки из личных дневников людей, побывавших на поле боя.
2	Акция «Читаем детям о войне»	1-11 классы	644	В классах читали прозу, стихи советских и российских писателей о ВО войне, обсуждали прочитанное.
3	Единый урок мужества «Живая память», посвящённые выводу советских войск из Афганистана,.	1-11 классы	644	Учащиеся школы познакомились с историей войны, о мужестве, самоотверженности ее героев. Торжественно звучали песни и стихи о воинах-афганцах, демонстрировались фильмы
4	Единый классный час «Поклонимся Великим тем годам!».	1-11 классы	606	Обучающиеся смотрели фильмы о Великой Отечественной войне, слушали истории о давно минувших днях, рассказывали о своих родственниках, участвовавших в битвах за Родину.
5	Ученическая конференция «Я оренбуржец»	7-11 классы	86	По итогам конференции лучшие работы были рекомендованы для защиты на городскую научно-практическую конференцию «Отчество»
6	Праздничный концерт «Пришла Победа в каждый	2-10 классы	78	Ребята дарили георгиевские ленточки , которые изготовили

	двор».по улице Новая, 25 (совместно с депутатом городского Совета г. Оренбурга Поляковым Александром Юрьевичем)			своими руками и поздравляли всех. Ребята подготовили большую праздничную концертную программу. Песни, танцы, стихи были посвящены Великой Победе.
7	Торжественная линейка «Наша армия самая сильная»,	1-11 классы	640	Линейка была посвященна Дню защитника Отечества
8	Акция «Ветеран живет рядом». Акция «Тебе, ветеран!».	1-11 классы	126	Оказали помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, одиноким и пожилым людям. Ребята поздравили ветеранов с праздниками.
9	Конкурс творческих работ (рисунок в любой технике, коллаж, плакат). Темы: «Моя Родина», «Я рисую мир», «По страницам российской истории», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Оренбург – фронту», «Герой в моей семье».	1-11 классы	167	Лучшие работы были представлены на школьной выставке.
10	Акция «Георгиевская ленточка своими руками».	1-11 классы	126	Лучшие работы были представлены на школьной выставке. А во время проведения акции «Рассвет» все эти ленточки были подарены ветеранам.
11	Дни воинской славы.	1-4 классы, 8-11 классы	240	Поисковый клуб «Звезда» (15 учащихся) под руководством учителя истории Никитиной О.И. провели для учащихся начальной школы лектории, посвященные снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве.
12	Смотр парада войск «Богатырская Застава» Смотр строя и песни «Всегда и всюду узнаю я выправку	2-4 классах 5-8 классы	109 240	Смотр строя и песни помог сплотить классные коллективы, проверить уровень знаний, умений физической подготовки

	солдатскую»			учащихся. Члены жюри особо отметили, что учащиеся имеют парадный внешний вид, отделения придерживались всем критериям положения «О смотре строя и песни».
13	Конкурс поздравительных открыток «Слава армии родной!».	1-4 классы	67	Учителя начальных классов оформили выставку рисунков на 2 этаже.
14	Конкурс плакатов «Защитники Отечества», «Победный май».	5-11 классы	36	Выставка плакатов оформлена в фойе школы
1	Акция «Есть такая профессия Родину защищать».	9-11 классы	86	Встреча с подполковником запаса пограничных войск Дудниченко Р.А.
16	Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	8-11 классы	96	Учащиеся школы прошли полосу препятствий, занимались расшифровкой писем, передавали на быстроту донесения, примерили роль санитаров и почтальонов. В конце мероприятия прозвучали песни военных лет.
17	Единый классный час «День неизвестного солдата»	1-11 классы	644	На классных часах ребята говорили о важности подвига по защите Родины для каждого человека, расширили знания об истории ВОВ
18	Единый классный час «Мой родной Оренбург»	1-11 классы	640	Ребята углубили и расширили свои знания об истории родного города.

В каждом классном коллективе в течение года прошли интересные классные часы, уроки мужества, конкурсы, встречи с ветеранами, викторины, конкурсы, диспуты, «Рыцарские турниры», спортивные соревнования, ориентированные на получение знаний учащимися истории своего Отечества, края. В плане работы школы запланированы мероприятия, нацеленные на формирование гражданско- патриотических чувств через

государственные символы Российской Федерации, Оренбургского края и города Оренбурга.

При планировании работы учитывались традиционные общешкольные, городские, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских конкурсах.

Все мероприятия проходили на высоком уровне, обладали высоким жизненным воспитательным потенциалом. Педагоги школы формировали у учащихся такие качества, как любовь к Отечеству, к родной земле и своему дому, любовь к ближним и уважение к старшим.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины.

Результативность школы по гражданско-патриотическому направлению

№	Конкурс	Уровень	Результат
1	Первый городской конкурс детского рисунка «Я люблю Оренбург» на приз газеты «Оренбургская неделя»	город	Грамота участнику
2	Первый городской конкурс детского рисунка «Я люблю Оренбург» на приз газеты «Оренбургская неделя»	город	Диплом 3 степени
3	Городской творческий конкурс, посвященный Дню спасателя Номинация: «Рисунок»	город	Грамота 1 место
4	Городской творческий конкурс, посвященный Дню спасателя Номинация: «Рисунок»	город	Грамота 2 место
5	Городской творческий конкурс, посвященный Дню спасателя Номинация: «Плакаты и коллаж»	город	Грамота 1 место
6	Городской творческий конкурс, посвященный Дню спасателя Номинация: «Плакаты и коллажи»	город	Грамота, 3 место
7	Городской творческий конкурс, посвященный Дню спасателя Номинация: «Рассказ»	город	Грамота 1 место

8	5 Городской конкурс «Гербом и флагом горжусь!» номинация «Методические разработки»	город	Диплом
9	5 Городской конкурс «Гербом и флагом горжусь!» номинация «Исследовательские работы. Рефераты»	город	Диплом 2 степени
10	5 Городской конкурс «Гербом и флагом горжусь!» номинация «Рисунок»	город	Диплом
11	Городской конкурс компьютерной графики, посвященный 110-летию С.П.Королева «Свет далеких планет»	город	Диплом 3 степени
12	Творческий конкурс «И помнит мир спасенный», посвященный Великой Победе Номинация «Компьютерная графика»	ДТДиМ Военный комиссариат Оренбл	Диплом 1 степени
13	Городской конкурс видеотворчества «Мир в объективе»	город	Диплом 2 степени
14	Городской конкурс видеотворчества «Мир в объективе»	город	Диплом 2 степени
15	Областной конкурс «Герои России -герои нашего двора»	область	Дипломы
16	Зарница Военно-историческая викторина	округ	Грамота 3 место
17	Зарница Метание гранат	округ	Грамота 1 место
18	Зарница Огневая подготовка	округ	Грамота 3 место
19	Зарница Метание гранаты	округ	Грамота 2 место
20	Областной конкурс фоторепортажей «Творим историю добрыми делами». Журналистское направление «Свой голос» ООО «ФДО»	Область	Благодарственное письмо
21	Региональный этап конкурса активистов школьного	Российское	Диплом 1 место

	музейного движения, направление «Гражданская активность»	движение школьник ов	
22	Областной конкурс краеведческих исследовательский работ «Растим патриотов»	область	Диплом 3 степени
23	23 городская открытая конференция обучающихся «Интеллектуалы 21 века», посвященная 250-летию со дня рождения Н,М, Карамзина Секция «Культурная антропология. История. Философия.»	город	Диплом 3 степени
24	Областной конкурс краеведческих исследовательский работ «Растим патриотов»	область	Грамота
2	Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» Номинация: родословие	город	Диплом 1 степени
26	Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» Номинация : летопись родного края	город	Диплом 2 степени
27	Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» Номинация :Экология	город	Диплом 3 степени
28	Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» Номинация : литературное краеведение	город	Грамота за участие
29	Всероссийская конференция исследовательских работ «Отечество» Номинация: «Конкурс художественных	всеросси йский	Диплом

	программ»		
30	Всероссийская конференция исследовательских работ «Отечество» Номинация: «Культурное наследие. Этнография»	всероссийский	Диплом
31	Районная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Планету»	Район СДТТ	Грамота 1 место

Анализ системы работы школы по направлению «Формирование системы духовно-нравственных ценностей».

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. Традиционными являются цикл бесед социального педагога об основах этики, морали и права, а также проведение месячника правовых знаний, встречи с инспектором ОДН. Классы посещали Оренбургский городской краеведческий музей, знакомились с историческим прошлым России, города Оренбурга и Оренбургской области.

В школе возрождена традиция благотворительных акций. Воспитание чувства милосердия всегда было традиционным в России, а также чувства уважения к старшим и младшим реализованы в нашей школе не на словах, а на деле. Сбор детский вещей в д/с «Петушок» и православный центр «Колыбель».

Классные руководители проводят часы общения, классные часы по темам "Язык души и сердца", "Вежливость - важное средство примирения людей", "Эгоизм - испорченная любовь", "Воля - это внутренняя сила", "Упрямство в плохом - глупое качество" и т.п.

Ежегодно классные руководители по общешкольному плану мониторинга проводят социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе, изучение уровня воспитанности (по методике Н.П. Капустина). На основе данных классных коллективов выводится общий уровень воспитанности по школе.

Мероприятия по направлению «Формирование системы духовно-нравственных ценностей»

№	Мероприятие	Класс	Охват	Результат
1	Научно-практическая	7-11	86	По итогам конференции

	конференция «Я Оренбуржец!»	классы		лучшие работы были рекомендованы для защиты на городскую научно-практическую конференцию «Отечество»
2	Единый день солидарности	1-11 классы	644	Все мероприятия были направлены на развитие в школьниках сострадание и соучастие к жертвам терроризма
3	Благотворительные ярмарки «Территория добра».	1-11 классы	644	Проводились ярмарки с целью сбора средств для приобретения вещей в православный центр «Колыбель»
4	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1 классы	60	Праздник способствовал адаптации первоклассников в школе, сплавивал коллектив: ученик, родитель, учитель.
5	Праздничный концерт, посвящённый Международному Дню учителя	1-11 классы	48	Торжественно звучали песни и стихи об учителях, демонстрировались фильмы.
6	Акция «Радужная неделя добра»	1-11 классы	468	Популяризация идей и ценностей добровольчества и вовлечение молодежи в социальную практику.
7	Конкурс чтецов о родном городе	1-4 классы	129	Учащиеся читали стихи о родном городе
8	Конкурс рисунков «Мой родной город»	1-8 классы	89	Лучшие работы были оформлены на выставке
9	Викторина «Оренбург – город трудовой славы»	6-9 классы	268	Учащиеся показали хорошие знания об истории города
10	Конкурс чтецов «Мама»	1-11 классы	169	Прозвучали стихи о маме.

	главное слово на свете»			
--	-------------------------	--	--	--

Результативность по духовно-нравственному направлению

№	Конкурс	Уровень	Результат
1	Городской конкурс фотографий, посвященный Дню матери	город	Диплом 2 место
2	Городской конкурс плакатов, посвященный Дню матери	город	Диплом
3	Городской конкурс эссе «Моя любимая бабушка» Номинация «Проба пера»	город	Диплом

Продолжается работа по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность. Почти все обучающиеся школы вовлечены в волонтерскую деятельность: это участие в субботниках, трудовых десантах, концертах для людей пожилого возраста, в акциях по профилактике здорового образа жизни («Мы выбираем жизнь!»), тематических акциях (Подари улыбку!», «Радужная неделя добра»).

В следующем учебном году планируется продолжить начатую работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность.

Участие в социально-значимых акциях и проектах в 2016-2017 уч.г. было таким же активным, как и в предыдущие годы. Некоторые акции были традиционными, но появились и новые. Обучающиеся и педагоги школы приняли участие практически во всех предложенных акциях.

Участие в акциях

«Чтобы осень была золотой»	«Внимание дети!»	«Георгиевская ленточка»	«Добро сердцу»	Всемирная акция памяти людей, умерших от СПИДа
«Подари улыбку»	«День Российского флага»	«Подари птицам дом»	«Читаем детям о войне»	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»
«День пожилого человека»	«Вахта Памяти»	«Мы любим наш город»	«Радужная неделя добра »	«Поздравь ветерана с Новым годом!»
«Скажи курению НЕТ!»	Тест по истории ВО войны»	День защиты детей	«Внимание, каникулы!»	Международный день отказа от

				курения
«Я выбираю жизнь!»	«День борьбы со СПИДом»	«Доброе утро»	«Сбережем дерево»	«Зеленый лист»

Проблемой реализации воспитательной деятельности по направлению «Формирование системы духовно-нравственных ценностей» можно считать недостаточно эффективное внедрение воспитательных систем классов, нерегулярное использование портфолио обучающихся как деятельный инструмент оценки достижений школьника. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этике и культуры поведения

Результаты участия обучающихся в исследовательской деятельности

№	Конкурс	Уровень	Результат
1	Областной конкурс краеведческих исследовательский работ «Растим патриотов»	область	Диплом 3 степени
2	23 городская открытая конференция обучающихся «Интеллектуалы 21 века», посвященная 250-летию со дня рождения Н.М. Карамзина Секция «Культурная антропология. История. Философия.»	город	Диплом 3 степени
3	Областной конкурс краеведческих исследовательский работ «Растим патриотов»	область	Грамота
4	Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» Номинация: родословие	город	Диплом 1 степени
5	Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» Номинация : летопись родного края	город	Диплом 2 степени
6	Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» Номинация : Экология	город	Диплом 3 степени

7	Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» Номинация :литературное краеведение	город	Грамота за участие
8	Городской интеллектуально-личностный марафон «Лучший ученик г. Оренбурга»	город	Диплом участника
9	Всероссийская конференция исследовательских работ «Отечество» Номинация: «Конкурс художественных программ»	всероссийский	Диплом
10	Всероссийская конференция исследовательских работ «Отечество» Номинация: «Культурное наследие. Этнография»	всероссийский	Диплом
11	Районная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Планету»	Район СДТТ	Грамота 1 место

Анализ системы работы школы по направлению «Воспитание положительного отношения к труду и творчеству».

Основной целью воспитания положительного отношения к труду и творчеству школьников является формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценностях труда и творчества для личности, общества и государства.

Приоритетным направлением работы является формирование условий для развития возможностей учащихся получить знания и практический опыт трудовой деятельности.

Мероприятия по направлению «Воспитание положительного отношения к труду и творчеству»

№	Мероприятие	Класс	Охват	Результат
1	Школьная акция «Сбережем дерево»	7-11 классы	86	сбор макулатуры
2	Акция «Чистота и порядок – дело наших рук»	1-11 классы	644	благоустройство территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности,

				приобщение детей к реальным трудовым усилиям с получением результата.
3	Школьная акция «Зеленый газон»	1-11 классы	644	высадка цветов во дворе школы
4	Организация дежурства в классе и школе в течение учебного года	1 классы	60	Организация дежурства способствовало развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности за поддержание уклада жизни школьного коллектива.
5	Организация экскурсий на предприятия города	1-11 классы	48	Учащиеся познакомились с современной техникой, технологией производства, организацией труда, устройством и принципами действия машин
6	Встречи с интересными людьми, с представителями семейных династий	1-11 классы	468	формирование отношения к профессиональному труду через конкретных людей - представителей определенных профессий
7	Проектная деятельность «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1-9 классы	347	Дети не только открыли для себя увлекательный мир трудовой деятельности взрослых, но и по-новому посмотрели на своих родителей, увидели их в новой социальной роли человека – труженика.
8	Классные часы по профориентации	1-9 классы	89	Учащиеся расширили представление о различных профессиях

Ведется целенаправленная работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Поскольку профориентационная работа является одним из направлений современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является

качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9, 11 классов школы.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

-оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

-выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в 2016-2017 учебном году осуществлялась по трем аспектам деятельности:

1.Внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и психологом;

2.Совместная работа школы и СУЗов города по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9-х классов.

3.Работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

Результативность по спортивно-оздоровительному направлению

№	Конкурс	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс молодых лидеров дружин юных пожарных, активистов Всероссийского детско-юношеского движения «Юный пожарный» и «Лидеры движения»	Региональный этап Всероссийского конкурса	Диплом 2 место
2	Всероссийский смотр- конкурс дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных»	Региональный этап Всероссийского конкурса	Диплом 1 место
3	Зокружной открытый турнир по гандболу среди команд юношей 2004-2005 гр	округ	Диплом 1 степени, кубок
4	Олимпиада по ПДД	Промышленный район	Грамота 3 место
5	Первенство округа по пулевой стрельбе из пневматического оружия	Северный округ	Грамота 1 место
6	Городской конкурс макета	город	Диплом

	баннера по профилактике ВИЧ-инфекции		финалиста
7	Городской турнир по легкой атлетике среди учащихся школ	город	Грамота 3 место Кубок
8	Детский пресс-центр за фотоотчет «Вечер на коньках»	Пресс-центр «СЮТ»	Благодарность
9	Первенство Оренбургской области по гандболу	область	Кубок за 3 место
10	Соревнования по л\а четырехборью «Шиповка юных»	область	Грамота 1 место
11	12 муниципальных спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 4-х классов	город	Грамота 3 место
12	Первенство области по легкой атлетике	область	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место

Факторы, отрицательно влияющие на здоровье ребенка в школе:

- возросшие учебные нагрузки и, как следствие, ограничение двигательной активности учащихся;
- стрессовые ситуации (экзамены, срезы и т.д.);
- увеличившаяся зрительная и психологическая нагрузка (перегруженность учебных программ).

Результативность по художественно-эстетическому направлению

№	Конкурс	уровень	Результат
1	Городской фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного Году экологии Номинация «Сольное пение»	город	Диплом 2 степени
2	Городской фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного Году экологии Номинация Театральное творчество»	город	Диплом 2 степени
3	Городской фестиваль детского и юношеского творчества,	город	Диплом 1 степени

	посвященного Году экологии Номинация «Вокальные группы»		
4	Городской фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного Году экологии Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	город	Диплом 1 степени
5	Городской фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного Году экологии Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	город	Диплом 1 степени
6	Городской фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного Году экологии Номинация «Хореография»	город	Диплом 2 степени
7	Городской фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного Году экологии Номинация «Театр моды»	город	Диплом 1 степени
8	Городской фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного Году экологии Номинация «Сольное пение»	город	Диплом 2 степени
9	Городской фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного Году экологии Номинация «Декоративно- прикладное творчество.»	город	Диплом 1 степени
10	Городской фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного Году экологии Номинация «Ведущие»	город	Диплом 1 степени
11	Городской фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного Году экологии Номинация «Хореография»	город	Диплом 1 степени
12	Городской фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного Году экологии Номинация «Хореография»	город	Диплом 1 степени
13	Городской фестиваль детского и юношеского творчества,	город	Диплом 2 степени

	посвященного Году экологии Номинация «Декоративно-прикладное творчество»		
14	Городской фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного Году экологии Номинация «Хоры»	город	Диплом 3 степени
15	Городской фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного Году экологии Номинация «Хоры»	город	Диплом 1 степени
16	Городской фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного Году экологии Номинация «Лучший сценарий»	город	Диплом 1 степени
17	Городской фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного Году экологии Номинация «Лучшая программа»	город	Диплом 1 степени
18	Городской фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного Году экологии Номинация «Мультимедийное сопровождение»	город	Диплом 1 степени
19	Городской конкурс фильмов и слайд-фильмов «Мир в руках ребенка» Номинация «Школьная тема»	город	Диплом участника
20	Городской конкурс фильмов и слайд-фильмов «Мир в руках ребенка» Номинация «Слайд-фильм»	город	Диплом 1 степени
21	Городской конкурс фильмов и слайд-фильмов «Мир в руках ребенка» Номинация «Анимационный фильм»	город	Диплом 2 степени
22	Городской конкурс фильмов и слайд-фильмов «Мир в руках ребенка» Номинация «Документальный фильм»	город	Диплом 3 степени

23	Городской конкурс фильмов и слайд-фильмов «Мир в руках ребенка» Номинация «Слайд-фильм»	город	Диплом 2 степени
24	Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление ОУ	город	Диплом 1 степени
25	Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление ОУ	город	Диплом 2 степени
26	Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление ОУ Номинация «За оригинальность оформления в едином стиле «Царство королевы»	город	Диплом
27	Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Планета талантов» Номинация «Вокал академический»	международный	Диплом 3 степени
28	Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Планета талантов»	международный	Благодарственное письмо
29	Городской конкурс видеотворчества «Мир в объективе»	город	Диплом 2 степени
30	Городской конкурс видеотворчества «Мир в объективе»	город	Диплом 2 степени

Результативность работы Детской общественной организации
«Содружество»

№	Конкурс	Уровень	Результат
---	---------	---------	-----------

1	За активное участие в областном конкурсе информационных материалов «История детского движения», организованного в рамках журналистского направления деятельности «Свой голос» ООО «ФДО»	город	Благодарственное письмо
2	Городской конкурс «Самый классный класс» Номинация: 9-11 классы	город	Диплом 3 степени
3	Городской конкурс школьных газет «Хорошие новости» в номинации «Лучшая школьная газета»	ДТДиМ	Диплом 2 степени
4	Городской конкурс школьных газет «Хорошие новости» в номинации «Лучшая школьная газета»	Редакция «Оренбургская сударыня»	Диплом и кубок за звездный проект в конкурсе
5	Областной конкурс фоторепортажей «Творим историю добрыми делами»	Областной. Журналистское направление «Свой голос» ООО «ФДО»	Благодарственное письмо
6	Региональный этап конкурса активистов школьного музейного движения, направление «Гражданская активность»	Российское движение школьников	Диплом 1 место

Анализ работы кружков и спортивных секций.

Школа является социальным партнёром многих учреждений и организаций города, которые предоставляют возможность нашим обучающимся проявить свои знания и таланты в разнообразных сферах.

Наши социальные партнёры.

МАУДО ЦДТ Промышленного района, МБУДО «ДТДиМ», СДТТ Промышленного района, ДТДиМ им. Поляничко, ДШИ №2, МБУДО «ДЮСШ №2», ГОБУДОД ООДЮСШ, МАУДО «ЦВР Подросток».

Все виды деятельности, предложенные нашему коллективу со стороны партнёров для участия, были приняты к исполнению в обязательном порядке. Участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях разных уровней ведёт к успешной социализации личности ребёнка. Занятость обучающихся в дополнительном образовании не была бы разноплановой без участия коллективов социального партнёрства.

Привлечение специалистов к проведению общешкольных мероприятий в этом учебном году было использовано в недостаточной мере. Это предстоит исправить в следующем учебном год. Следует активизировать привлечение специалистов из других учреждений социального партнёрства.

На базе МОБУ СОШ № 78» работало 19 кружков и 6 спортивных секций.

Охват дополнительным образованием обучающихся

Количество обучающихся	Охват учащихся дополнительным образованием	Количество занимающихся	Проценты
644	Охват учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования в школьных объединениях	111	17%
	Охват учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования от УДО на базе школы	311	47%
	<i>Всего</i> охват учащихся занимающихся в системе дополнительного образования в школе	422	64%
	Охват учащихся в системе дополнительного образования вне школы	172	26%
	<i>Итого охват учащихся дополнительным образованием</i>	594	91%

Охват дополнительным образованием обучающихся по направлениям деятельности на базе ОО

Направленности образовательных программ дополнительного образования детей	Количество кружков	Охват детей	
		Количество занятых	Классы
Художественно-эстетическая	7	127	1-4, 5-7,10
Техническая	1	20	1-5
Спортивно-техническая	-	-	-
Военно-патриотическая	-	-	-

Эколого-биологическая	-	-	-
Естественнонаучная	3	35	1-5
Физкультурно-спортивная	6	148	2-10
Туристско-краеведческая	1	38	6-8
Социально-педагогическая	3	54	2-4, 6-8
Социально-экономическая	-	-	-

Достижения кружковцев

№	Конкурс	Уровень	Результат
1	29 Слет юных туристов – краеведов «Дистанция пешеходная – группа короткая в зачет	город	Грамота 1 место
2	29 Слет юных туристов – краеведов	город	Грамота за активное участие в соревнованиях слета
3	29 Слет юных туристов – краеведов Личный зачет класса « Б» «Дистанция –пешеходная» короткая	город	Грамота 3 место
4	Городской конкурс-выставка «Зимние фантазии» в разделе: «Елочная игрушка» и «Снежинка»	город	Диплом, 2 место
5	Городской заочный конкурс «Мои первые научные открытия» в разделе учебно-исследовательская работа	город	Диплом 3 место
6	Областной конкурс-выставка технических работ «Зимние забавы»	область	Сертификат Сертификат
7	12 городской конкурс-фестиваль «Танцевальный калейдоскоп» Номинация «Детский танец» (6-8 лет)	город	Диплом 3 степени
8	Городская выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка	ДТДиМ	Диплом 1 степени
9	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая	МБУДО СДТТ Пром р-на	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

	Купина» 2017		
10	6 Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Шелковый путь» Номинация: декоративно-прикладное искусство	междуна родный	Диплом лауреата 1 степени
11	Районная игровая программа «Экологическое ассорти»	Пром р- н	Диплом 1 место
12	Районная научно-практическая конференция «Сохраним нашу планету!»	Пром р- н	Грамота 1 место
13	Первенство Оренбургской области 2017 по гандболу	область	Диплом 1 место
14	Международный конкурс – фестиваль «Планета талантов»	междуна родный	Диплом 2 степени
15	9 городской слет юных техников Номинация «НТМ», экспонат «Аэропорт Оренбурга» Экспонат «Перекресток»	город	Диплом Диплом 3 степени Диплом 2 степени

Вывод: Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все кружки работали удовлетворительно. Большинство учащихся занимаются в различных кружках, секциях. В двух и более кружках занимаются 30 % учащихся.

Результаты работы творческих объединений дают нам право признать организацию деятельности воспитательной системы школы по реализации личностных интересов и запросов педагогов, детей и родителей успешной и имеющей бесспорное право на продолжение и расширение.

Педагоги-кружководы добросовестно вели подготовку не только к кружковым занятиям, но и находили индивидуальный подход к учащимся, показав высокие результаты в разнообразных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, что отражается в рейтинге достижений, творческой деятельности и активности, как самих педагогов, так и учащихся и их стабильной посещаемостью.

Из выше сказанного следует, что деятельность педагогического коллектива в воспитании учащихся школы можно оценить как удовлетворительную. План воспитательной работы не просто был выполнен, а перевыполнен, поскольку к запланированным делам и мероприятиям постоянно добавлялись «спущенные сверху», т.е., мероприятия, в которых вышестоящие организации рекомендовали участвовать в течение всего учебного года. И хотя авралы часто вносили в

планомерную работу школы некоторое напряжение, на наш взгляд, не всегда оправданное, план воспитательной работы школы хотя и корректировался, но выполнен полностью.

Об успешном функционировании воспитательной системы школы говорит тот факт, что наш коллектив учителей, учеников и родителей объединены в общем желании сделать школу лучше.

Педагоги школы всегда уделяли и уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Наши ученики имеют полный спектр дополнительных услуг. Мы сотрудничаем с ЦДТ Пром р-на, ДТДиМ, СДТТ Промышленного района, ЦВР «Подросток», ДЮСШ №2, Областная ДЮСШ, филиал ДШИ №2. В школе работает 16 кружков различных направлений, 5 спортивных секций по футболу, гандболу, лёгкой атлетике, баскетболу, туризму. Танцевальный коллектив «Сюрприз» стал призёром и лауреатом городских и областных конкурсов. На базе школы работает филиал «ДШИ №2», занятия в которой посещают 57 учащихся.

К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса в школе, проявленных в жизнедеятельности школы в течение многих лет, следует отнести эффективное использование в воспитательной практике коллективно-творческих дел (КТД), накопленные опыт и традиции, достаточно высокую теоретическую и методическую подготовку педагогов в целеполагании, планировании, организации и анализе ВР с учащимися.

В нашей школе создается благоприятный психологический климат в коллективе, который помогает ребенку чувствовать себя спокойно, уверенно и комфортно.

Подход в воспитательной работе - это работа со всеми учащимися, а не только с одарёнными.

Жизнь школы насыщена, разнообразна, интересна. Все для этого имеется: творческий педагогический коллектив, желание самих ребят, хорошие условия: 2-а спортивных зала, актовый зал, хореографический зал, помещения для кружковой работы.

«Содружество». Разнообразные и интересные формы работы с учащимися -это главная основа нашего образовательного учреждения. Одной из любимых форм ребят являются различные флешмобы, конкурсы, соревнования, инициаторами которых являются члены ДОО.

Перспективные задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Развивать интерес к отечественной истории: - использовать потенциал школьного музея «Память»; - наладить экскурсионную работу ; - создать проект «Дети войны», создать отряд юнармии.

2. Повысить эффективность работы по направлению «Профилактика вредных привычек и правонарушений»: - создать волонтерский отряд «Лидер»; - наладить эффективную работу с органами правопорядка.

3. Совершенствовать работу всех структур школьного самоуправления: - ежемесячно проводить учёбу актива ДОО «Содружество» - назначить руководителей всех структур школьного самоуправления; - создать проект «Обучение актива школьного самоуправления».

4. Активизировать работу с родительской общественностью: - провести соревнования с привлечением родителей; - провести праздник «День семьи»; - организовать деятельность семейного клуба.

5. Активизировать работу классных руководителей: - обобщить опыт классного руководителя; - принять участие в конкурсе классных руководителей; - добиться 100% занятости обучающихся в дополнительном образовании.

6. Повысить эффективность деятельности направления «Здоровьесбережение»: - активизировать работу школьного спортивного клуба «Юниор»; - провести ряд товарищеских матчей с обучающимися других школ; - провести спортивные соревнования старшеклассников и родителей.

7. Активизировать работу классных руководителей по духовно-нравственному развитию учащихся через реализацию социального проекта «Твори добро.

8. Создать условия для укрепления и развития диагностики и мониторинга воспитательной деятельности классов и школы.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	763 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	403 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	312 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220 человека 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	46балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,9балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,3балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	245/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	230/41%
1.19.1	Регионального уровня	52/10%
1.19.2	Федерального уровня	73/13%
1.19.3	Международного уровня	105/19%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/87,9%
1.29.1	Высшая	13/39,4%
1.29.2	Первая	16/48,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/24,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	6/18,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/24,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	33/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/56,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1-12 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 645/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,0 кв. м

1. Общая численность обучающихся увеличилась на 121 человек. Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования увеличилась на 78 человек, основного общего образования - увеличилась на 34, среднего общего образования - увеличилось на 9 человек.
2. Количество обучающихся успевающих на «4» и «5» увеличилось на 3 человека, а удельный вес уменьшился на 13%.
3. Средний балл выпускников государственной итоговой аттестации 9 класса по русскому языку уменьшился на 0,2 балла, по математике – уменьшился на 0,22 балла.
4. Средний балл выпускников государственной итоговой аттестации 11 класса по русскому языку увеличился на 0,6, а по математике – увеличился на 3,9 баллов.

5. Все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании.
6. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число обучающихся, получивших аттестаты с отличием. В 9 классах на 2 человека (3,6%), в 11 классах на 1 человека (10,3%)
7. Учащиеся ежегодно активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Количество участников, победителей и призеров осталось на том же уровне.
8. В школе отсутствует профильное обучение и образование с углубленным изучением отдельных предметов.
9. В связи с увеличением численности обучающихся, увеличилось численность педагогического состава на 5 человек.
10. Также как и в прошлом году, все учителя имеют высшее педагогическое образование.
11. Увеличилось количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию на 6 (14.9%), но на 2 уменьшилось количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию.
12. В школе увеличилось количество учителей, стаж которых до 5 лет с 1(3,6%) до 3 (9%). Численность учителей, стаж которых свыше 30 лет не изменился.
13. Все педагоги за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации.
14. В школе ведется электронный документооборот.
15. Библиотека полностью укомплектована учебниками, в том числе электронными. Имеется медиатека.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Управленческий аппарат сформирован, функциональные обязанности распределены между членами администрации.
2. Школа полностью укомплектована кадрами. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Увеличилось количество учителей с высшей категорией по сравнению с прошлым учебным годом.
3. В школе продолжается формирование педагогического, ученического и родительского коллективов, создан благоприятный психологический климат.
4. Контингент школы увеличивается на протяжении последних трех лет.

5. В школе создана учебно- методическая, библиотечно-информационная и материально –техническая база. Развитие и пополнение базы происходит постоянно.
6. Результаты независимой оценки качества знаний обучающихся – всероссийские проверочные работы, ОГЭ, ЕГЭ подтверждают удовлетворительный уровень обучения в школе.

Директор МОБУ «СОШ №78»

Егурнова В.В.